ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к приказу ГКУ СО КК
«Краснодарский КЦПД»
от 30.08 2022 г. № 151

Принят на заседании
педагогического совета
от «29» 08 2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
Исполняющий обязанности
директора ГКУ СО КК
«Краснодарский КЦПД»
И.Л. Голованова
«30» 08 2022 г.

Учебный план
дополнительного образования государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» на 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования

Образовательный процесс в системе дополнительного образования государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Система дополнительного образования детей в государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественной, технической деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в центре заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

• обеспечивать непрерывность образования;
• развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
• осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребенка;
• развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребенка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности лицея позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребенка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа в системе дополнительного образования способствует углублению знаний обучающихся и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребенка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Центр находит в дополнительном образовании источник гуманистического обновления педагогических средств, а в практике — широкий, культурный фон и резерв обновления основного образования; неограниченные возможности для воспитания, развития творческой одаренности, самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка.

Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Педагог получает возможность сделать выбор той или иной программы, что позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям обучающихся, и это дает им возможность для самоутверждения и самореализации.

2. Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.; Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный общеобразовательный стандарт;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 966 от 28.10.2013г. «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 01.03.2021;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

Учебный план дополнительного образования составляется с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 и учтены гигиенические требования к условиям организации учебно-воспитательного процесса.

Учтены интересы обучающихся, запросы родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы центра.

Цель разработки учебного плана:

1. Определить состав основных компонентов содержания дополнительного образования (образовательных областей, образовательных программ).
2. Определить продолжительность обучения.
3. Определить недельную нагрузку обучающихся.

3. Особенности учебного плана

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят после основных уроков в рабочие дни, в субботу и воскресенье.

Основные функции дополнительного образования в государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»:

- обучающая функция - в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- социализирующая функция - занятия в кружках и секциях позволяют обучающимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
- развивающая функция - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- воспитывающая функция - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
- информационная функция - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получить любую другую информацию, имеющую личную значимость для обучающегося;
- релаксационная функция - в детских творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

4. Содержание по уровням образования, направленностям

4.1. Цели и задачи дополнительного образования.

Ведущей целью дополнительного образования государственного казенного учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» является:
- создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей;
- обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций

дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности дошкольников и школьников в системе дополнительного образования;
- воспитание нравственных качеств воспитанников и несовершеннолетних путем предоставления им возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- поддержка обучающихся с низкой мотивацией;
- помощь обучающимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ и элементов дистанционного обучения для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования.

4.2. Структура дополнительного образования

1. Художественно-эстетическая направленность	Художественной - эстетической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности,	**Реестр образовательных программ художественно-эстетической направленности на 2022-2023 учебный год:** - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Батик»; - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная

	получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка.	программа «Разноцветные ладошки»; - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный дизайнер»; - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Лоскутная мозаика»; - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Магия красок».
2. Техническая направленность	Программы технического направления в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических способностей учащихся и имеют большое значение для социально-экономического, научно-технического и оборонного потенциала общества и государства. Целью технического направления дополнительного образования в центре является развитие интереса детей к использованию информационных технологий как объектам творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических	**Реестр образовательных программ технической направленности на 2022-2023 учебный год:** - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы робототехники»; - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Робототехника»; - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «3Dмоделирование». - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы программирования и

	умений работы на компьютере.	создания Web-сайтов» - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Развитие логики через игру в Шахматы»

4.3. Учебный план

Направленность	Наименование дополнительных образовательных программ	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Художественно-эстетическая	«Батик»	2	4	144
Художественно-эстетическая	«Разноцветные ладошки»	2	4	144
Художественно-эстетическая	«Юный дизайнер»	2	2	72
Художественно-эстетическая	«Лоскутная мозаика»	2	6	216
Художественно-эстетическая	«Магия красок»	2	4	144
Техническая	«Основы робототехники»	3	6	216
Техническая	«Робототехника»	2	4	144
Техническая	«3Dмоделирование»	1	2	72
Техническая	«Основы программирования и создания Web-сайтов»	2	4	144
Техническая	«Развитие логики через игру в Шахматы»	2	4	144

5. Режим работы

Занятия в объединениях осуществляется в помещениях центра по расписанию в любой день недели, включая воскресенье. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования имеется перерыв.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом детей по принципу 5-дневной рабочей недели, в соответствии с календарным графиком на текущий учебный год. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30 - 45 минут.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию воспитанников и несовершеннолетних. Добор в группы обучения, при наличии свободных мест, осуществляется в течение всего учебного года.

Распределение часов в объединениях по интересам расписано в учебном плане.

В период каникул работа объединений по интересам организуется по отдельному расписанию.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы утверждены на заседании педагогического совета государственного казенного учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

6. Формы организации детских объединений дополнительного образования

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, индивидуальных консультаций или бесед. В каникулярный период учебный процесс в объединениях по интересам продолжается в форме проведения поездок, экскурсий, посещения выставок, концертов и спортивных соревнований.

7. Программно–методическое обеспечение объединений дополнительного образования

Педагоги дополнительного образования работают по программам, соответствующим предъявляемым к программам требованиям. Все программы рассмотрены на заседаниях МО и приняты к работе на августовском педсовете. Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Возраст обучающихся, их количество в различных объединениях, сроки реализации программы, формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования отражены в рабочих программах.