

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Принято на заседании
педагогического совета
от « 27 » 08 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Исполняющий обязанности
директора ГКУ СО КК
«Краснодарский КЦПД»
И.Л. Голованова
« 27 » 08 2021 г.



**Календарно-тематическое планирование
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Разноцветные ладошки»**

срок реализации программы: 1 год
вид программы: адаптированная
подвид: дополнительное образование
детей и взрослых
возраст обучающихся: 3 - 6 лет

Составитель: Бородина Э.Ю. –
педагог дополнительного
образования

г. Краснодар
2021

№	Дата проведения	По плану по факту	Название разделов и тем	Кол-во часов	
				Теория	Практика
1	Вводное занятие			1	-
1.1	16.09.2021 (1, 2)		<u>Знакомство с кабинетом, правилами поведения на занятии.</u>	1	-
2	Нетрадиционные техники			-	12
2.1	17.09.2021 (1, 2)		<u>Мой любимый дождик.</u> Рисование пальчиками. Познакомить с нетрадиционными техниками рисования, показать приёмы получения точек и коротких линий.	-	1
2.2	23.09.2021 (1, 2)		<u>Весёлые мухоморы.</u> (первое занятие) Рисование пальчиками. Учить наносить равномерно и ритмично точки на всю поверхность бумаги. Закрепить умение ровно закрашивать шляпку гриба, окунать кисть в краску по мере необходимости, хорошо её промывать.	-	1
2.3	24.09.2021 (1, 2)		<u>Весёлые мухоморы.</u> (второе занятие) Закрепить навыки наклеивания. Учить рисовать травку пальчиками (или кисточками на ватмане). Учить украшать работу сухими листьями (создание элементарного коллажа).	-	1
2.4	30.09.2021 (1, 2)		<u>Подсолнухи.</u> Упражнять в рисовании пальчиками. Учить рисовать стебель и листья у подсолнуха. Закрепить навыки рисования гуашью. Развивать чувство композиции.	-	1
2.5	01.10.2021 (1, 2)		<u>Моя любимая чашка.</u> Оттиск	-	1

			пробкой, печаткой из картофеля (круги и разной величины). Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок, по возможности, равномерно на всю поверхность бумаги. Украшать в технике печатания.		
2.6	07.10.2021 (1, 2)		<u>Рябинка.</u> Рисование пальчиками. Учить рисовать на ветке ягодки (пальчиками) и листики (примакиванием). Закрепить данные приёмы рисования. Развивать цветовосприятие, чувство композиции	-	1
2.7	08.10.2021 (1, 2)		<u>Солнышко лучистое, почему ты стало чаще прятаться?</u> Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.	-	1
2.8	14.10.2021 (1, 2)		<u>Мои любимые домашние животные.</u> Тычок жёсткой полусухой кистью. Познакомить с техникой рисования тычком полусухой жёсткой кистью – учить имитировать шерсть животных. Учить наносить рисунок на всю поверхность листа.	-	1
2.9	15.10.2021 (1, 2)		<u>Маленькой ёлочке холодно зимой.</u> Закрепить умение рисования пальчиками. Учить наносить отпечатки по всей поверхности листа (снежинки, снежные комочки). Учить рисовать ёлочку (или закрепить навыки наклеивания, если	-	1

			используется аппликация). Воспитывать аккуратность.		
2.10	21.10.2021 (1, 2)		<u>Мои рукавички.</u> Оттиск печатками из картофеля, пробкой, рисование пальчиками. Закрепить умение украшать предмет несложной формы, нанося рисунок, по возможности, равномерно на всю поверхность. Воспитывать аккуратность.	-	1
2.11	22.10.2021 (1, 2)		<u>Ёлочка пушистая нарядная.</u> Тычок жёсткой полусухой кистью, рисование пальчиками. Продолжать учить использовать такое средство выразительности как фактура. Закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками. Воспитывать аккуратность.	-	1
2.12	28.10.2021 (1, 2)		<u>Весёлый снеговичок.</u> Упражнять в технике тычка полусухой жёсткой кистью.	-	1
3	Основы рисования			-	14
3.1	29.10.2021 (1, 2)		<u>Образы неба.</u> «Улыбка природы», «Яркое солнышко». Формирование умений работы с гуашевыми красками; учить видеть «настроение картины» по небу (тревога, веселье, утро, вечер и т.д.) Светлые и темные краски. учить видеть «настроение картины» по небу (тревога, веселье, утро, вечер и т.д.)	-	1
3.2	04.11.2021 (1, 2)		<u>Образы неба.</u> Формирование умений работы с гуашевыми красками при изображении облаков; развивать внимание; обращать внимание на то, что	-	1

			настроение человека зависит от погоды (солнышко – солнечное, радостное; дождь – пасмурное, грустное и т. д.)		
3.3	05.11.2021 (1, 2)		<u>Образы деревьев.</u> Маленькие и большие деревья. Закреплять знания детей о природе; развивать наблюдательность; учить сравнивать образ дерева с образом человека; учить приемам работы с простым карандашом	-	1
3.4	11.11.2021 (1, 2)		<u>Образы деревьев.</u> Продолжать учить сравнивать образ елки с образом человека; показать приемы смешивания «волшебных» красок (синяя и желтая); закрепление работы с краской и кистью методом мозаичного мазка (примакивание).	-	1
3.5	12.11.2021 (1, 2)		<u>Образы цветов.</u> «Цветик – многоцветик». Учить сравнивать образ цветка с образом человека; обращать внимание на красочность цветов; обучение приемам изображения цветка; учить дополнять свой рисунок в зависимости от задуманного.	-	1
3.6	18.11.2021 (1, 2)		<u>Образы цветов.</u> «Одуванчик – толстые щёки». Продолжать знакомить с работами художников – графиков; учить приемам работы палочкой (линии, штрихи) или пастелью (растирание).	-	1
3.7	19.11.2021 (1, 2)		<u>Образы растений.</u> Колючка. Учить составлять красивые композиции из сухих трав (икебаны), обращать внимание на тонкий силуэт растений; учить сравнивать разные образы засушенных растений.	-	1

3.8	25.11.2021 (1, 2)		<u>Образы растений.</u> «Водоросли». Закреплять умения внимательно рассматривать растения, обращая внимание на характер стебля, листьев; закреплять умение изображать водоросли и их отличительные особенности.	-	1
3.9	26.11.2021 (1, 2)		<u>Дары природы.</u> Аппетитные, ароматные, сладкие. Учить детей рассматривать произведения художников; обращать внимание на композиционное размещение и цветное оформление; продолжать учить приемам работы гуашевыми красками.	-	1
3.10	02.12.2021 (1, 2)		<u>Дары природы.</u> Желтые, красные, зеленые, синие. Познакомить с приемами работы пастелью (растирка, плашмя, торцом) при изображении разных по форме фруктов и овощей.	-	1
3.11	03.12.2021 (1, 2)		<u>Образы насекомых.</u> «Заботливые пчелы, шмели, осы». Продолжать учить внимательно рассматривать изображения насекомых на фото и иллюстрациях, обращая внимание на строение, форму, цветовые сочетания; продолжать учить приемам работы с пастелью (углом, сангиной).	-	1
3.12	09.12.2021 (1, 2)		<u>Образы насекомых.</u> «Семья жуков». Закреплять умение внимательно рассматривать репродукции с изображением различных насекомых, обращая внимание на красоту их окраски и необычное строение; показать способы	-	1

			изображения разных насекомых.		
3.13	10.12.2021 (1, 2)		<u>Образы диких животных.</u> «Весёлая черепаха». Продолжать учить изображать настроение животных; продолжать учить приёмам работы с акварельными красками.	-	1
3.14	16.12.2021 (1, 2)		<u>Образы диких животных.</u> «Семья ежей». Продолжать учить внимательно рассматривать изображения ежей; продолжать учить приёмам работы с углём, сангиной, соусами.	-	1
4	Промежуточная аттестация			-	1
4.1	17.12.2021 (1, 2)		«Зимние узоры» - творческая работа.	-	1
5	Нетрадиционные техники			-	18
5.1	23.12.2021 (1, 2)		<u>Моё любимое дерево.</u> Сангина, уголь по желанию. Закрепить умение рисовать деревья сангиной, углём. Упражнять в рисовании прямых линий со средним нажимом на палочку сангины или угля (чтобы линия была видна хорошо, и чтобы мелок не сломался).		
5.2	24.12.2021 (1, 2)		<u>Моя любимая игрушка.</u> «Любимый мишка» Закреплять знания об окружающем мире; показать приёмы работы гелевой ручкой, закреплять умения дополнять свой рисунок деталями согласно замыслу.	-	1
5.3	30.12.2021 (1, 2)		<u>Моя любимая игрушка.</u> «Машинка». Закреплять знания об окружающем мире; показать приёмы работы цветными карандашами,	-	1

			закреплять умения дополнять свой рисунок деталями согласно замыслу. Учить внимательно рассматривать репродукции разных видов транспорта; учить способам изображения транспорта, обращая внимание на форму разных частей и настроение своего рисунка.		
5.4	31.12.2021 (1, 2)		<u>Цветочек для ветерана.</u> Оттиск печатками из картофеля (цветочек). Упражнять в печатании с помощью печаток. Закрепить умение дорисовать у полураспустившихся цветов стебельки и листочки. Развивать чувство композиции.	-	1
5.5	13.01.2022 (1, 2)		<u>Мои любимые животные из сказок.</u> Тычок жёсткой полусухой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности как фактура.	-	1
5.6	14.01.2022 (1, 2)		<u>Мои любимые животные из сказок.</u> Тычок жёсткой полусухой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности как фактура.	-	1
5.7	20.01.2022 (1, 2)		<u>Мимоза для мамы.</u> Рисование пальчиками. Упражнять в рисовании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания.	-	1
5.8	21.01.2022 (1, 2)		<u>Птички клюют ягоды.</u> Рисование пальчиками, оттиск пробкой. Учить рисовать веточки, украшать в технике рисования пальчиками и печатания пробкой	-	1

			(выполнение ягод разной величины и цвета). Развивать чувство композиции. Воспитывать аккуратность.		
5.9	27.01.2022 (1, 2)		<u>Солнышко.</u> Рисование ладошками. Познакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки – лучики у солнышка. Развивать цветовосприятие.	-	1
5.10	28.01.2022 (1, 2)		<u>Божьи коровки на лужайке.</u> Рисование пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета. Рисовать травку различных оттенков (индивидуальная деятельность) или обрывать бумагу для получения полосок различных оттенков (коллективная деятельность).	-	1
5.11	03.02.2022 (1, 2)		<u>Мои любимые домашние животные.</u> Тычок жёсткой полусухой кистью. Познакомить с техникой рисования тычком полусухой жёсткой кистью – учить имитировать шерсть животных. Учить наносить рисунок на всю поверхность листа.	-	1
5.12	04.02.2022 (1, 2)		<u>Жили у бабуся два весёлых гуся.</u> Рисование ладошкой. Продолжать учить использовать ладонь как изобразительное средство; окрашивать её краской и делать отпечаток (большой пальчик смотрит вверх, остальные в сторону). Закрепить умение дополнять	-	1

			изображение деталями.		
5.13	10.02.2022 (1, 2)		<u>Мы рисуем что хотим.</u> Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.	-	1
5.14	11.02.2022 (1, 2)		<u>Волшебные картинки (волшебный дождик).</u> Рисование свечой. Познакомить с техникой рисования свечой. Аккуратно закрашивать лист жидкой краской. Затем каждый получает волшебную картинку – лист с уже нанесённым свечой рисунком и аккуратно закрашивает её.	-	1
5.15	17.02.2022 (1, 2)		<u>Травка.</u> Рисование ладошкой. Закрепить умение заполнять отпечатками всю поверхность листа. Развивать цветовосприятие.	-	1
5.16	18.02.2022 (1, 2)		<u>Цветочек радуется солнышку.</u> Печатание печатками из картофеля (в форме цветка). Учить рисовать цветок в центре листа, дополнять рисунок стебельком, листиками, травкой вокруг. Закрепить приём примакивания. Развивать чувство композиции.	-	1
5.17	24.02.2022 (1, 2)		<u>У меня есть красивое полотенце.</u> Узор в прямоугольнике. Учить внимательно рассматривать различные по оформлению полотенца, обращая внимание на цветовое разнообразие; познакомить с тёплыми и холодными цветами; учить	-	1

			способам украшения полотенца.		
5.18	25.02.2022 (1, 2)		<u>Мы рисуем что хотим.</u> Рисование на свободную тему. Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в изобразительных техниках.	-	1
6	Основы рисования			-	25
6.1	03.03.2022 (1, 2)		<u>Образы домашних животных.</u> «Кот усатый полосатый». Продолжать работать над пластикой тела и выразительностью движений; продолжать учить рисовать портрет, изображая разные части мордочки.	-	1
6.2	04.03.2022 (1, 2)		<u>Образы домашних животных.</u> «Бурёнка». Закреплять умения внимательно рассматривать иллюстрации, обращая внимание на строение, форму, особенности телосложения; показать способы изображения коровы; закреплять умения работы гуашевыми красками.	-	1
6.3	10.03.2022 (1, 2)		<u>Рисуем что хотим.</u> Рисование на свободную тему Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.	-	1
6.4	11.03.2022 (1, 2)		<u>Образы птиц.</u> «Как розовые яблоки на ветках снегири». Закреплять умение внимательно рассматривать репродукции разных птиц, обращая	-	1

			внимание на оперение; закреплять умения работать с гуашевыми красками.		
6.5	17.03.2022 (1, 2)		<u>Образы птиц.</u> «Мудрая сова». Обращать внимание на форму птицы, её отличительные особенности (большие глаза); продолжать учить работать с гуашью и кистью.	-	1
6.6	18.03.2022 (1, 2)		<u>Рисуем что хотим.</u> Рисование на свободную тему Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках	-	1
6.7	24.03.2022 (1, 2)		<u>Мои друзья.</u> «Портрет друга». Закреплять умение внимательно рассматривать репродукции с портретами, обращая внимание на среду, в которой находятся люди, что они держат в руках, какое у них настроение; закреплять умение изображать человека графическими материалами	-	1
6.8	25.03.2022 (1, 2)		<u>Мои друзья.</u> «Портрет друга». Закреплять умение внимательно рассматривать репродукции с портретами, обращая внимание на среду, в которой находятся люди, что они держат в руках, какое у них настроение; закреплять умение изображать человека графическими материалами	-	1
6.9	31.03.2022 (1, 2)		<u>Рисуем что хотим.</u> Рисование на свободную тему Совершенствовать умения и навыки в свободном	-	1

			экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках		
6.10	01.04.2022 (1, 2)		<u>Автопортрет.</u> «Я весёлый художник». Учить внимательно рассматривать детские портреты разных художников; учить приёмам изображения головы человека, обращая внимание на конструкцию лица, на мимику	-	1
6.11	07.04.2022 (1, 2)		<u>Автопортрет.</u> «Я весёлый художник». Учить внимательно рассматривать детские портреты разных художников; учить приёмам изображения головы человека, обращая внимание на конструкцию лица, на мимику	-	1
6.12	08.04.2022 (1, 2)		<u>Рисуем что хотим.</u> Рисование на свободную тему Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках	-	1
6.13	14.04.2022 (1, 2)		<u>Любимая сказка.</u> «Маша и медведь». Продолжать обращать внимание на то, что настроение животных и человека зависит от погоды, от красок природы; продолжать учить приёмам работы с акварельными красками.	-	1
6.14	15.04.2022 (1, 2)		<u>Любимая сказка.</u> «Колобок». Продолжать учить внимательно рассматривать иллюстрации, рисунки, обращая внимание на многообразие представителей	-	1

			сказочного мира; учить самостоятельно выбирать материал для работы, подбирать фон и планировать свою работу в зависимости от замысла.		
6.15	21.04.2022 (1, 2)		<u>Рисуем что хотим.</u> Рисование на свободную тему Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках	-	1
6.16	22.04.2022 (1, 2)		<u>Любимая ваза.</u> Учить внимательно рассматривать различные по форме предметы, обращая внимание на симметрию, цветовое разнообразие; учить способам украшения предметов. Учить композиции, способам построения предметов.	-	1
6.17	28.04.2022 (1, 2)		<u>Любимая ваза.</u> Учить внимательно рассматривать различные по форме предметы, обращая внимание на симметрию, цветовое разнообразие; учить способам украшения предметов.	-	1
6.18	29.04.2022 (1, 2)		<u>Рисуем что хотим.</u> Рисование на свободную тему Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.	-	1
6.19	05.05.2022 (1, 2)		<u>У меня есть красивый носовой платок.</u> «Узор в квадрате». Учить внимательно рассматривать	-	1

			различные по оформлению носовые платки, обращая внимание на цветовое разнообразие; познакомить с тёплыми и холодными цветами; учить способам украшения платка.		
6.20	06.05.2022 (1, 2)		<u>У меня есть красивый носовой платок. «Орнамент в квадрате».</u> Учить внимательно рассматривать различные по оформлению носовые платки, обращая внимание на цветовое разнообразие; познакомить с тёплыми и холодными цветами; учить способам украшения платка.	-	1
6.21	12.05.2022 (1, 2)		<u>Рисуем что хотим.</u> Рисование на свободную тему Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.	-	1
6.22	13.05.2022 (1, 2)		<u>Рисуем что хотим.</u> Рисование на свободную тему Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.	-	1
6.23	19.05.2022 (1, 2)		<u>Рисуем что хотим.</u> Рисование на свободную тему Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.	-	1
6.24	20.05.2022 (1, 2)		<u>Рисуем что хотим.</u> Рисование на свободную тему Совершенствовать умения и	-	1

			навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.		
6.25	26.05.2022 (1, 2)		<u>Рисуем что хотим.</u> Рисование на свободную тему Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках	-	1
7	Итоговое занятие (итоговая аттестация)			-	1
7.1	27.05.2022 (1, 2)		Подготовка и проведение выставки изделий. Обсуждение работ. Подведение итогов.	-	1
Итого:				1	71