

## **Развитие речевой активности, понимания речи и активизация познавательной деятельности с детьми в группе дневного пребывания.**



Развитие познавательных способностей и речевой активности дошкольников – один из важнейших вопросов воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. От того, насколько будут развиты у ребенка познавательный интерес и познавательные способности, зависит успех его обучения в школе и успех его развития в целом. Ребенок, которому интересно узнавать что-то новое и у которого это получается, всегда будет стремиться узнать еще больше – что, конечно, самым положительным образом скажется на его умственном развитии.



### **Как же развивать познавательные способности дошкольников?**



В качестве главного занятия для развития познавательных способностей дошкольников должен выступать важнейший вид деятельности ребенка – игра. Именно игра с элементами обучения, интересная ребенку, помогает в развитии познавательных способностей, понимания речи, активизирует и пополняет словарный запас дошкольника.



### **На логопедических занятиях решаются следующие задачи:**

- Формирование обобщающих понятий по лексическим темам («овощи», «фрукты», «игрушки», «геометрические фигуры» и др);
- Закрепление обобщающих понятий;
- Уточнение и расширение словаря по темам;
- Закрепление использования имен существительных в форме

родительного падежа единственного и множественного числа;

- Закрепление знаний основных цветов;
- Развитие способности составлять простой описательный рассказ;
- Развитие внимания, памяти, мелкой моторики, тактильного восприятия.



Ниже представлены примеры игр:

Упражнение: «Скажи, какой формы».

Упражнение: «Скажи какой это цвет».

Игра: «Покажи и назови».

Игра: «Чего не стало».

Упражнение «Найти такую же фигуру».

Игровое упражнение «Что привез нам грузовик».

Упражнение «Выжимаем сок».

Игра «Волшебный мешочек».

Упражнение «Посмотри и ответь».

