

ПОМОЩЬ В ПОДГОТОВКЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ



ШКОЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПОКАЗЫВАЕТ, ЧТО ПРОБЛЕМЫ С ПОДГОТОВКОЙ УРОКОВ СВЯЗАНЫ С ТЕМ, ЧТО У ДЕТЕЙ НЕ СФОРМИРОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ УМЕНИЯ:

- ОРГАНИЗОВЫВАТЬ СВОЕ РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ УСТАНОВЛЕННОГО РЕЖИМА,
- ДЕКОМПОЗИРОВАТЬ ЗАДАНИЕ НА ОТДЕЛЬНЫЕ СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИ,
- ПОДДЕРЖИВАТЬ САМОКОНТРОЛЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УРОКОВ.

ВСЕ ЭТО ПРИВОДИТ К ТОМУ, ЧТО ДОМАШНЯЯ РАБОТА СТАНОВИТСЯ ДЛЯ УЧЕНИКОВ НАСТОЯЩИМ ИСПЫТАНИЕМ ОНИ ПРОСИЖИВАЮТ НАД НЕИ ЧАСАМИ В ИТОГЕ ПЛОХО УСВАИВАЮТ МАТЕРИАЛ ИЛИ ВОВСЕ ТЕРЯЮТ ИНТЕРЕС К УЧЕБЕ. В ОСНОВЕ РЕШЕНИЯ ЭТОЙ ПРОБЛЕМЫ — ГРАМОТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КАКОВЫ ПРИЧИНЫ НЕСПОСОБНОСТИ ШКОЛЬНИКА СПРАВИТЬСЯ С ЗАДАНИЕМ ДОМА?

ОН МОГ ПРОСТО НЕ ПОНЯТЬ НОВЫЙ МАТЕРИАЛ, И ПОЭТОМУ БЫЛ НЕ В СОСТОЯНИИ ВЫПОЛНИТЬ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

- ВОЗМОЖНО, У РЕБЕНКА УЖЕ СФОРМИРОВАЛОСЬ ЧУВСТВО БЕСПОМОЩНОСТИ. В ЭТОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ОН БУДЕТ ДОЛГО СИДЕТЬ НАД ЗАДАНИЕМ, ВЕЛИКА ВЕРОЯТНОСТЬ, ЧТО ОНО БУДЕТ ВЫПОЛНЕНО РОДИТЕЛЯМИ.
- У РЕБЕНКА МОГУТ БЫТЬ СЕРЬЕЗНЫЕ ПРОБЛЕМЫ С ОБУЧЕНИЕМ В ЦЕЛОМ, НАПРИМЕР, ПО ПРИЧИНЕ НЕСФОРМИРОВАННОСТИ НЕОБХОДИМЫХ УЧЕБНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.
- УЧЕНИК НЕ В СОСТОЯНИИ СПРАВИТЬСЯ С БОЛЬШИМ ОБЪЕМОМ ЗАДАНИЯ.

ПОМОГАЯ РЕБЕНКУ В ПОДГОТОВКЕ
ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ, СЛЕДИТЕ ЗА ТЕМ,
ЧТОБЫ В ХОДЕ ОБУЧЕНИЯ У РЕБЕНКА
ПОЯВЛЯЛИСЬ И РАЗВИВАЛИСЬ ДВА
ВАЖНЕЙШИХ КАЧЕСТВА:

ПЕРВОЕ — УМЕНИЕ ГОВОРИТЬ,
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО И АРГУМЕНТИРОВАНО
ОТСТАИВАТЬ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ

ВТОРОЕ — ЗНАТЬ ТЕОРИЮ И УМЕТЬ
ПРИМЕНЯТЬ ЕЕ НА ПРАКТИКЕ



У ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА И ЕГО ВОСПИТАНИЯ
ЕСТЬ ОДНО ОБЩЕЕ СВОЙСТВО — ОБА
ПРОЦЕССА НЕ ТЕРПЯТ ЭПИЗОДИЧНОСТИ.
ЕСЛИ УСПЕВАЕМОСТЬ РЕБЕНКА ВЫЗЫВАЕТ
СЕРЬЕЗНУЮ ОБЕСПОКОЕННОСТЬ, ДЕРЖИТЕ
ШКОЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕБЕНКА В
ПОСТОЯННОЙ ЗОНЕ СВОЕГО ВНИМАНИЯ,
ИЩИТЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ
СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ, ПРИМЕРЫ,
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОТОРЫХ МОГЛО БЫ
ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ПОНЯТЬ МАТЕРИАЛ.

