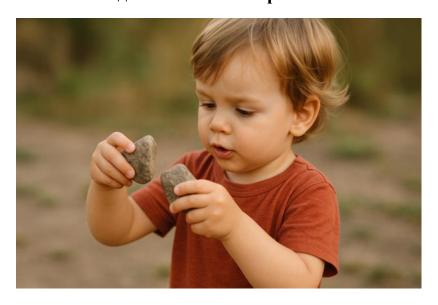
# Играем с камешками – развиваем речь. Примеры игр с ребенком дошкольного возраста.



**Камешки**— это натуральный, доступный и универсальный материал, который можно найти практически в любом дворе, парке или на берегу реки. Они не требуют специальной подготовки, легко заменяются, а главное — вызывают интерес у детей. Для родителей камешки становятся настоящей находкой, особенно для развития речи дошкольников.

**Речевое развитие в этом возрасте**— это не только освоение звуков и слов, но и формирование логики, воображения, внимания и памяти. Игры с камешками позволяют мягко и естественно развивать эти навыки через:

- Артикуляцию (тренировка произношения звуков и слов);
- Слуховое восприятие (развитие умения различать звуки);
- Логико-мыслительные процессы (классификация, сравнение, анализ):
- Связную речь (строение предложений, рассказов);
- Эмоциональную окраску речи (выражение чувств через игровые ситуации).

Кроме того, камешки стимулируют мелкую моторику, координацию движений и учат ребенка взаимодействовать с окружающим миром. Ниже представлены игры, которые помогут вашему ребенку говорить четче, думать и развиваться в процессе игр.

# Как выбрать камешки?

Перед началом игр важно правильно подготовить материал:

- 1. **Безопасность**: Выбирайте гладкие, овальные камешки без остроугольных краев. Избегайте мелких камней (меньше 1 см), чтобы предотвратить риск заглатывания.
- 2. **Разнообразие**: Используйте камешки разных цветов, форм и размеров. Это поможет ребенку учиться различать признаки предметов.
- 3. Очистка: Промойте камешки под водой и высушите их. Это особенно важно, если вы собираете их на берегу или в лесу.

4. **Хранение**: Храните камешки в коробке, мешочке или корзинке, чтобы они не терялись.

### 1 Игра «Построй дорожку»

Цель: Развитие моторики, координации, пространственного мышления.

### Как играть:

- Попросите ребенка выложить камешки в ряд (дорожку) от точки А до точки В.
- Спросите: «Сколько шагов ты сделал?», «Какой камень длиннее?».
- Усложнение: Сделайте дорожку в форме буквы «З» или «С» (любая буква) чтобы тренировать внимание.





Цель: Развитие классификации, лексики, цветового восприятия.

# Как играть:

- Разложите камешки по цветам: красные, синие, зеленые и т.д.
- Спросите: «Какой камень похож на солнце?», «Где камень, как в море?».
- Усложнение: Добавьте условие (например, «Синие камни для моря, желтые для солнышка»).

## 3 Игра «Сравни камни»

Цель: Развитие аналитического мышления, сравнения признаков.

# Как играть:

- Выберите два камня и спросите: «Какой камень больше?», «Какой тяжелее?».
- Используйте слова: «большой-маленький», «гладкий-шершавый», «тёмный-светлый».
- Усложнение: сравните камни с предметами: «Этот камень такой же длинный, как палочка».

## 4 Игра «Магазин камней»

Цель: Развитие счета, умения делать покупки, связной речи.

## Как играть:

• «Откройте» магазин: положите камешки на «витрину» (коробку).

- Пусть ребенок «покупает» камни, называя их свойства: «Я куплю желтый камень, я покупаю самый большой камень и т. д».
- Усложнение: Добавьте ценники (карточки с цифрами) и научите считать.

5. «Камни-буквы»



Цель: Развитие графомоторики, знания алфавита.

## Как играть:

- Нарисуйте на бумаге большие буквы и попросите ребенка положить камни на каждую букву.
- Спросите: «Какая буква у нас первая?», «Какое слово можно составить?».
- Усложнение: Составьте слова из камней (например, «М-А-М-А»).

#### 6. Игра «Камни-счетные палочки»

Цель: Развитие счета, арифметических навыков.

#### Как играть:

- Используйте камни как счетные палочки для примеров: 2 + 3 = ?.
- Спросите: «Сколько всего камней?», «Сколько осталось?».
- Усложнение: Играйте в «магазин» с покупками и сдачей.