

## Методические рекомендации для родителей по развитию графомоторных навыков у дошкольников.

Выполнение графических заданий способствует:  
укреплению мышечной силы руки, её выносливости; регуляции движений;  
развитию зрительного восприятия и пространственной ориентировке на листе,  
эмоциональной устойчивости, памяти, внимания.  
Необходимо подкрепление полученного графомоторного практического опыта,  
путем повторений. Поэтому, графическая деятельность детей должна  
осуществляться и в домашних условиях.

Несколько правил по организации графической деятельности:

Посадка: стол и стул должны соответствовать росту ребенка. Поза: спина прямая,  
ноги согнуты под прямым углом и опираются всей стопой на пол, плечи на одной  
высоте, грудь не касается стола (между ними кулачок).

Захват: тремя пальцами (большой, указательный и средний), от края стержня до  
указательного пальца 2 см., кончик пишущего предмета должен быть направлен  
на плечо пишущего. Продолжительность графических упражнений не должна  
превышать 5-6 минут.



Существенно важно создание атмосферы успеха, чтобы у ребенка получалось  
выполнить требуемое действие. Поэтому, выполнение заданий идет по принципу  
от простого к сложному. Способствовать развитию графомоторных навыков  
можно выполняя различные задания на улице: рисование пальцем, палочкой на  
песке; в домашних условиях: в емкостях с манной крупой, на пластилиновых  
лепешках выкладывать любой крупой (греча, рис) фигуры, буквы, цифры, затем  
пальцем обвести, можно палочкой.

Для получения и расширения опыта выполнения графических движений  
предлагаем разнообразные задания по следующим взаимосвязанным  
направлениям. Рекомендуем все задания выполнять карандашом.

Несколько упражнений:

### **Упражнение: Толстые и тонкие линии**

Цель: Обучение проводить вертикальные и горизонтальные линии разной толщины; развитие мелкой моторики рук, пространственных представлений.

Инструкция: «Возьми правильно карандаш, проверь. Поставь карандаш в верхнюю часть листа и проведи линию сверху вниз, сильно нажимая на карандаш, теперь рядом проведи такую же, слабо нажимая на карандаш. Рядом еще проведи такую же линию, почти не нажимая на карандаш. А сейчас, проведи линии слева-направо, первую-сильно нажимая, вторую-слабо и почти без нажима. Посмотри на них, чем они отличаются? (толщиной, направлением), какую линию было вести легче?».

### **Упражнение: Невидимка**

Цель: Обучение проводить линии, соблюдая нажим; развитие мелкой моторики рук, воображения, пространственного восприятия.

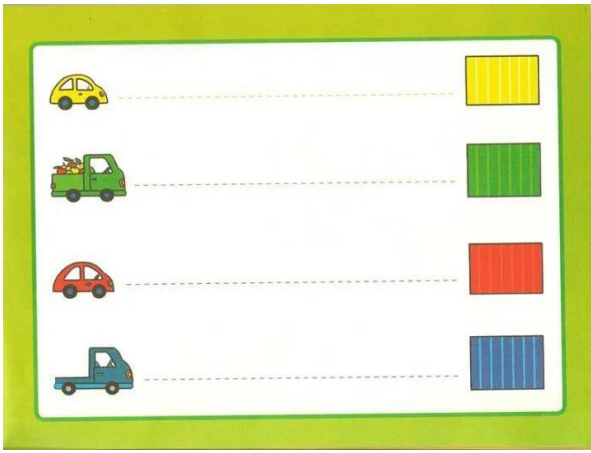
Инструкция: «Посмотри на альбомный лист? Покажи, верхнюю часть листа и низ листа, правую сторону, теперь левую сторону. Поставь точку вверху слева. Положи ладошку в эту часть листа и обведи ее карандашом, но так, чтобы линия получилась толстая, сильно нажимая на карандаш. Теперь поставь точку вверху справа, положи ладошку и слегка нажимая, обведи ее. Посмотрите, какая получилась след? А сейчас, мы будем рисовать ладошку-невидимку, поставьте точку внизу и посередине листа и обведи руку, почти не нажимая на карандаш. Посмотри, получился след-невидимка. Рассмотрите, что получилось, сравните. Можно оживить, раскрасить любые получившиеся линии (в петушка, привидение и т.д.)».

### **Упражнение: Турнир**

Цель: Обучение проводить непрерывные горизонтальные линии в заданных границах, следовать инструкции, развитие зрительного восприятия, внимания. Расширение представлений об окружающем.

Инструкция: «Посмотри на картинку, что на ней изображено? Как одним словом можно их назвать? Из каких частей состоят машины? Покажи пальчиком путь их движения. Кто из них быстрее поедет? Сейчас ты проведешь путь каждой машины поочередно, слушай внимательно, старайся линию вести ровно, не съезжать с дороги.

Возьми желтый карандаш и поставь его на начало пути желтой машины, которая первой приедет на финиш, проведи ее путь. Теперь возьми зеленый карандаш и поставь его на зеленую машину, которая второй приедет на финиш, проведи ее путь. Красным карандашом проведи путь красной машины, которая придет третьей к финишу. Синим карандашом прочерти путь самой медленной машины. Посмотри, все машины ехали ровно, не съезжали на обочину? Молодец!»



### Упражнение: Дождик

Цель: Обучение проводить непрерывные вертикальные линии с наклоном; развитие мелкой моторики, расширение знания об окружающем.

Инструкция: «Посмотри внимательно на картинку, что на ней изображено, зачем девочке зонт, когда идет дождь? Как ты думаешь какого цвета туча? Почему? Давай раскрасим, но только внимательно, нельзя заходить за контур рисунка, какого цвета будет у нас дождь? Проведи линии-дождик, старайся карандаш не отрывать. Молодец!»

