

«Радуга моего настроения»



У детей, как и у всех взрослых бывает хорошее или плохое настроение... Ребенок, как и любой взрослый испытывает положительные, либо отрицательные эмоции... Абсолютно все эмоции человеку необходимы, независимо от возраста. Хочется отметить, что эмоции не бывают плохими и хорошими. Наиболее важное эмоциональное развитие человека происходит в дошкольном возрасте. Задача каждого взрослого – научить ребенка управлять своими эмоциями. Эмоции ребенка проявляются в настроении. А для того, чтобы ребенок мог управлять своими эмоциями и настроением, он должен уметь их в первую очередь осознавать (понимать), ну немало важно - выражать их. И все это можно и даже нужно показывать им через игры.

Именно эту тему и затронул педагог – психолог Мая Оганезова на одном из занятий с детьми дошкольного возраста 20.09.2024. Занятие было с элементами арт – терапии «Радуга моего настроения».



Целью данного занятия было: познакомить ребят с основными эмоциональными состояниями (радость, грусть, страх, удивление, злость), учить определять и выражать эмоциональное состояние, используя мимику и движение тела. Дети вырезали смайлики-эмоции параллельно обсуждая, что они означают.

Вместе с педагогом – психологом, дети отвечали на такие вопросы, как: А можно потрогать настроение? А где находится настроение? Получив ответ, что настроение можно только почувствовать, если конечно же быть внимательным, ребята стали выражать свое настроение не только вербально (словесно), но и невербально (жестами, мимикой). Завершили это удивительное занятие ребята тем, что приклеили свои смайлики – эмоции на изображении радуги. Получилась такая яркая и наполненная эмоциями и настроениями детей радуга!

